

Høringssvar til budget 2026-2029



**Høje-Taastrup
Kommune**

**Budget
2026-2029**

Høringssvar afgivet af:	Dansk Socialrådgiverforening
Dato:	24. september 2025

HØRINGSSVAR:

Prioriteringsforslag ISU15 "Omlægning af indsatsen i forbindelse med anbragte børn og børn i sårbare og udsatte positioners skolegang"

På vegne af socialrådgiverne i familieafdelingen, skaber dette budgetforslag stor bekymring for det videre arbejde med særligt udsatte børn og unge og børn samt unge anbragt udenfor hjemmet. Det skaber ligeledes bekymring for det arbejdspress som afdelingen i forvejen oplever, og at en nedlæggelse af skolekonsulentens stilling vil lede til dårligere arbejdsmiljø, større arbejdspress og i værste tilfælde, flere opsigelser og sygemeldinger.

Skolekonsulenten sidder med ekspertviden indenfor området og lovgivningen, og har siddet i stillingen i flere år. Socialrådgiverne er ikke uddannet i folkeskoleloven, dagbehandlingsloven eller uddannet til fagligt at kunne løfte denne opgave, og opkvalificering vil kræve tid og ressourcer før dette forventes at kunne leve op til samme niveau. Tid og ressourcer, som går fra at understøtte anbragte børn og unge og udsatte familier i deres hverdag. Såfremt budgetforslaget vedtages, vil vi fra Socialrådgiverforeningen ligeledes have stort fokus på, at socialrådgiverne ligeledes vil skulle kompenseres økonomisk for at varetage et andet fagområde, end de er ansat til.

Anbringelsesteamet og Specialrådgivningen har for nylig været underlagt et påbud fra arbejdstilsynet grundet højt arbejdspress. Det skaber nu stor bekymring for rådgivernes arbejdspress, at de skal varetage endnu flere opgaver, som de ikke er kvalificeret til endnu. Flere rådgivere i begge teams påpeger fortsat at være underlagt et stort arbejdspress, som påvirker deres trivsel og arbejdsglæde.

Flere studier viser, at anbragte børn generelt klarer sig dårligere fagligt og trivselsmæssigt end deres jævnaldrende. De har lavere karakterer, højere fravær og oplever mere ensomhed. Allerede i indskolingen er de fagligt bagud, og forskellen øges med alderen. Ved folkeskolens afgangsprøve ligger de i gennemsnit 2-3 karakterer under andre børn. En stabil skolegang er en vigtig beskyttelsesfaktor. Den kan styrke både faglig progression og psykisk trivsel, men mange anbragte børn oplever hyppige skoleskift og ustabile forløb, hvilket øger risikoen for mistrivsel. Vi har et ansvar som forvaltning i forhold til at kunne understøtte denne vigtige del af anbragte børn og unges liv og dagligdag, da det ligeledes har en stor indflydelse på det videre anbringelsesforløb.

Vi ser en stigning i udgifter til dagbehandlingsskoler, og der er bekymring for, at denne udgift vil stige endnu mere, når ikke der er en skolekonsulent som kan understøtte rådgiverne i forhold til opfølgning på faglige mål jf. lovgivning og kvalificere de tilbagemeldinger vi får fra skolerne, sammenholdt med priserne for de forskellige tilbud.

Afslutningsvis stiller vi os uforstående overfor hvordan nedlæggelse af skolekonsulentens stilling harmonerer med FDC 2.0 og omstilling til relationel velfærd, hvor der lige netop bør være fokus på, hvordan vi samarbejder på tværs og i en vekselvirkning mellem forskellige fagprofessioner kan skabe nye og bedre løsninger for udsatte børn, unge og familier.

Med venlig hilsen

Cecilie Lundberg

Tillidsrepræsentant ved Dansk Socialrådgiverforening i Familie-og Dagtilbudscenteret

